

**EDUCATION**

223-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6437

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

( پہلا گروپ )

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

CHR-11-1-23

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

<p>The permanent aims of education are concerned with :</p> <p>Individual needs (B) انفرادی ضروریات</p> <p>Philosophy of life (D) فلسفہ حیات</p>	<p>تعلیم کے دائمی مقاصد کا تعلق ہوتا ہے :</p> <p>Social needs (A) سماجی ضروریات</p> <p>Economic needs (C) معاشی ضروریات</p>	<p>1-1</p>
<p>Islam provides the opportunities of acquiring knowledge to :</p> <p>Particular members of society (B) معاشرے کے خاص لوگوں کو</p> <p>Elite class of society (D) معاشرے کے اعلیٰ طبقے کو</p>	<p>اسلام تعلیم حاصل کرنے کا حق دیتا ہے :</p> <p>All members of society (A) تمام افراد کو</p> <p>Influential members of society (C) معاشرے کے بااثر افراد کو</p>	<p>2</p>
<p>Growth is refers to :</p> <p>Increase in weight (B) وزن میں اضافہ</p> <p>Increase in height, weight &amp; size (D) قد، وزن اور حجم میں اضافہ</p>	<p>بالیدگی سے مراد ہے :</p> <p>Increase in height (A) قد میں اضافہ</p> <p>Increase in size (C) حجم میں اضافہ</p>	<p>3</p>
<p>As per Islam ultimate reality is :</p> <p>Allah Almighty (D) اللہ تعالیٰ</p> <p>Democracy (C) جمہوریت</p>	<p>اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصل یہ ہے :</p> <p>Revelation (B) وحی</p> <p>Experience (A) تجربہ</p>	<p>4</p>
<p>Due to ----- the world has become global village :</p> <p>Computer technology (B) کمپیوٹر ٹیکنالوجی</p> <p>Economic development (D) معاشی ترقی</p>	<p>----- کی وجہ سے دنیا گلوبل ویلج بن گئی :</p> <p>Education (A) تعلیم</p> <p>Democracy (C) جمہوریت</p>	<p>5</p>
<p>Change in individual's behaviour is :</p> <p>Skill (D) مہارت</p> <p>Teaching (C) تدریس</p>	<p>فرد کے کردار میں تبدیلی ہے :</p> <p>Knowledge (A) علم</p> <p>Learning (B) تعلیم</p>	<p>6</p>
<p>The aims of Islamic education are concerned with :</p> <p>Wisdom (D) عقل</p> <p>Quran &amp; Sunnah (C) قرآن و سنت</p>	<p>اسلامی مقاصد تعلیم کا تعلق ہے :</p> <p>Holy Quran (A) قرآن پاک</p> <p>Hadith (B) حدیث</p>	<p>7</p>
<p>Genes are basic units of :</p> <p>Disease (D) بیماری کی</p> <p>Maturation (C) پختگی کی</p>	<p>جینز بنیادی اکائی ہیں :</p> <p>Hereditiy (A) توارث کی</p> <p>Society (B) معاشرے کی</p>	<p>8</p>
<p>The intelligence quotient of an intelligent child is :</p> <p>70-79 (D)</p> <p>80-89 (C)</p>	<p>ذہین بچے کا مقیاس ذہانت ہے :</p> <p>90-109 (B)</p> <p>110-139 (A)</p>	<p>9</p>
<p>Education is a ----- process :</p> <p>Religious (D) مذہبی</p> <p>Spiritual (C) روحانی</p>	<p>تعلیم ایک ----- عمل ہے :</p> <p>Social (A) سماجی</p> <p>Psychological (B) نفسیاتی</p>	<p>10</p>

Methods of learning are :	تعلیم کے طریقے ہیں :	11-1
3 (D)      4 (C)      5 (B)      6 (A)		
How many persons are needed to carry out counselling process :	مشاورت کے لیے کم از کم کتنے لوگوں کا ہونا ضروری ہے :	12
6 (D)      5 (C)      4 (B)      2 (A)		
Education seeks guidance from :	تعلیم رہنمائی لیتی ہے :	13
Teacher      (B) معلم سے      Community      (A) کمیونٹی سے		
Ideology of society      (D) معاشرے کے نظریہ حیات سے      Learner      (C) متعلم سے		
Solution of education and learning related issues is :	تعلیم و تعلم سے متعلقہ مسائل کا حل ہے :	14
Economic guidance      (B) معاشی رہنمائی      Professional guidance      (A) پیشہ وارانہ رہنمائی		
Educational guidance      (D) تعلیمی رہنمائی      Religious guidance      (C) مذہبی رہنمائی		
Attention is a ----- state :	توجہ ایک --- کیفیت ہے :	15
Social      (D) سماجی      Psychological      (C) نفسیاتی      Mental      (B) ذہنی      Emotional      (A) جذباتی		
Measurement is ----- aspect of evaluation :	پیمائش جائزے کے عمل کا --- پہلو ہے :	16
Theoretical      (D) نظریاتی      Practical      (C) عملی      Qualitative      (B) معیاری      Quantitative      (A) مقداری		
Motivation is ----- state of a man :	تحریک فرد کی --- کیفیت کا نام ہے :	17
External      (D) خارجی      Internal      (C) داخلی      Mental      (B) ذہنی      Individual      (A) انفرادی		
Practical aspect of ideology of life is :	معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو --- ہے :	18
Traditions      (D) روایات      Philosophy      (C) فلسفہ      Curriculum      (B) نصاب      Education      (A) تعلیم		
The literal meaning of course is :	کورس کے لفظی معنی ہیں :	19
Curriculum      (D) نصاب      Syllabus      (C) سلیبس      Path      (B) راستہ      Light      (A) روشنی		
European and American societies are :	یورپ اور امریکہ کے ملکوں کے معاشرے کیسے معاشرے ہیں :	20
Capitalist & democratic societies      (B) سرمایہ دار جمہوری معاشرے      Socialist societies      (A) سوشلسٹ معاشرے		
Muslim societies      (D) مسلمان معاشرے      Hindu societies      (C) ہندو معاشرے		

**EDUCATION**

223- فرسٹ اینول (انٹر پارٹ- I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

( پہلا گروپ )

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

LAH-11-1-23

کل نمبر : 80

( حصہ اول - I PART )

**16 2. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is social adjustment? (i) معاشرتی مطابقت کیا ہے؟
- (ii) Write any four abilities of human being. (ii) انسان کی کوئی سی چار صلاحیتیں لکھیے۔
- (iii) Write four most important duties of a teacher. (iii) استاد کے چار اہم فرائض لکھیے۔
- (iv) What is teaching? (iv) تدریس کیا ہے؟
- (v) What is meant by secondary education? (v) ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What are the intellectual and scholarly objectives of education? (vi) ذہنی اور علمی تعلیمی مقاصد تعلیم کیا ہیں؟
- (vii) Write social and cultural objectives of education. (vii) سماجی و ثقافتی مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (viii) Which are the institutions that given the education of commerce and business? (viii) تجارتی و کاروباری تعلیم کے لیے کون سے ادارے ہیں؟
- (ix) What is meant by intuition? (ix) وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write down the formula for intelligence quotient. (x) مقیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجیے۔
- (xi) What is meant by ideology of life? (xi) نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Name two aspects of education. (xii) تعلیم کے دو پہلوؤں کے نام تحریر کیجیے۔

**3 3. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Explain physical differences. (i) جسمانی اختلافات کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Write two characteristics of average children. (ii) متوسط بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) What is meant by differences by birth? (iii) موروثی یا پیدائشی اختلافات کا کیا مطلب ہے؟
- (iv) What is meant by social differences? (iv) معاشرتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (v) Define development. (v) نشوونما کی تعریف کیجیے۔
- (vi) What is meant by emotional differences? (vi) جذباتی اختلافات کا کیا مطلب ہے؟
- (vii) What is law of exercise? (vii) قانون مشق کیا ہے؟
- (viii) What is meant by attitude? (viii) رویہ سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is meant by learning by insight? (ix) تعلم بذریعہ بصیرت کا کیا مطلب ہے؟
- (x) Who presented the three laws of learning? (x) تعلم کے تین قوانین کس نے پیش کیے؟
- (xi) What is meant by meaningful? (xi) معنویت (تعلیم کا با معنی ہونا) کا کیا مطلب ہے؟
- (xii) What is meant by conditions of learning? (xii) تعلم کی شرائط سے کیا مراد ہے؟



CHR-11-1-23

18 4. Write short answers to any Nine ( 9 ) questions :

4- کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) How has a western philosopher defined society? (i) مغربی مفکر نے معاشرہ کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (ii) Russia and China are of which kind of societies? (ii) روس اور چین کے معاشرے کس قسم کے معاشرے ہیں؟
- (iii) What does society expect from education? (iii) معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
- (iv) Describe two characteristics of Hindu society. (iv) ہندو معاشرے کی دو خصوصیات بیان کیجئے۔
- (v) What is meant by social guidance? (v) معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What is meant by directive counselling? (vi) ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Write three main elements of counselling. (vii) مشاورت کے تین اہم عناصر تحریر کیجئے۔
- (viii) What is meant by psychological guidance? (viii) نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is meant by syllabus? (ix) سلیبس سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write four characteristics of good textbook. (x) اچھی درسی کتاب کی چار خصوصیات تحریر کیجئے۔
- (xi) What is called curriculum evaluation? (xi) نصابی جائزہ کسے کہتے ہیں؟
- (xii) What is meant by assessment? (xii) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (xiii) Describe two characteristics of good curriculum. (xiii) اچھے نصاب کی دو خصوصیات بیان کیجئے۔

( PART-II حصہ دوم )

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔ Note : Attempt any THREE of the following questions.

- 10 5- فرد کی بنیادی ضروریات کی تکمیل میں تعلیم کا کردار بیان کیجئے۔
5. Explain the role of education in fulfilling basic needs of the individual.
- 10 6- فلسفہ اور تعلیم کا باہمی تعلق بیان کیجئے۔ نیز عملِ تعلیم میں فلسفہ کا کردار واضح کیجئے۔
6. Discuss co-relation between philosophy and education. Give detail note on the role of philosophy in the process of education.
- 10 7- وراثت کے اصول بیان کیجئے۔
7. Describe the principles of heredity.
- 10 8- مشاورت کا مفہوم بیان کیجئے۔ نیز مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر تفصیلاً بحث کیجئے۔
8. Write the concept of counselling. Discuss the need and importance of guidance and counselling at school.
- 10 9- تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجئے۔
9. Describe the importance of evaluation and assessment.



**EDUCATION**

223-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

**PAPER CODE = 6438**

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

CHR-11-2-23

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	یہ کسی معاشرے کے نظریہ حیات سے ماخوذ ہوتے ہیں :	These are derived from the ideology of a society :
	(A) نصاب Curriculum (B) مقاصدِ تعلیم Aims of education (C) تدریس Teaching (D) جائزہ Evaluation	
2	سائنس کی بے شمار ایجادات اسی علم کا کرشمہ ہے :	Innumerable inventions of science are the charisma of this knowledge :
	(A) وجدان Intuition (B) حواسِ خمسہ Five senses (C) عقل Intellect (D) روایات Traditions	
3	یہ ایک ارتقائی عمل ہے :	It is an evolutionary process :
	(A) توارث Heredity (B) نشوونما Development (C) بالیدگی Growth (D) پختگی Maturation	
4	یہ انسان کو خدا شناس بناتی ہے :	It makes Man to know the Allah Almighty :
	(A) فلسفہ Philosophy (B) سائنس Science (C) اسلامی تعلیم Islamic education (D) اخلاقیات Ethics	
5	دنیا کی قیادت اسی کی مرہونِ منت ہے :	The leadership of the world is owed to this :
	(A) علم و ہنر Knowledge and skills (B) دولت Wealht (C) افرادی قوت Manpower (D) مادی وسائل Material resources	
6	یہ عربی زبان کے لفظ "علم" سے ماخوذ ہے :	It is derived from the Arabic word "علم" :
	(A) تعلیم Education (B) نفسیات Psychology (C) فلسفہ Philosophy (D) سائنس Science	
7	اسلامی نقطہ نظر سے یہ حقیقتِ اصل یہ ہے :	This is ultimate reality from the Islamic point of view :
	(A) انسان Human (B) کائنات Universe (C) فرشتے Angels (D) اللہ تعالیٰ Allah Almighty	
8	ایک انسانی تخمی خلیہ میں کتنے جوڑے ہوتے ہیں :	How many pairs in a human sperm cell :
	(A) 22 (B) 23 (C) 24 (D) 25	
9	یہ ایک مربوط عمل ہے :	It is an integrated process :
	(A) نشوونما Development (B) توارث Heredity (C) بالیدگی Growth (D) پختگی Maturation	
10	کس نے کہا "تعلیم تجربے کی تنظیم کا نام ہے" :	Who said, "Education is the name of organization of experience" :
	(A) ارسطو Aristotle (B) سقراط Socrates (C) افلاطون Plato (D) جان ڈیوی John Dewey	

It refers to the inner state of an individual :	اس سے مراد کسی فرد کی اندرونی کیفیت ہے :	11-1
Attention توجہ (D)      Attitude رویہ (C)      Interest دلچسپی (B)      Motivation تحریک (A)		
He is the founder of directive counselling :	یہ ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	12
Williamson ولیمسن (D)      Carl Rogers کارل راجرز (C)      Thorndike تھارن ڈائیک (B)      Watson واٹسن (A)		
It is the practical aspect of the society's philosophy of life :	یہ معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے :	13
Ethics اخلاقیات (D)      Science سائنس (C)      Education تعلیم (B)      Religion مذہب (A)		
This is another name for psychological guidance :	یہ نفسیاتی رہنمائی کا دوسرا نام ہے :	14
Educational guidance تعلیمی رہنمائی (B)      Therapeutic guidance معالجاتی رہنمائی (A)		
Social guidance معاشرتی رہنمائی (D)      Professional guidance پیشہ وارانہ رہنمائی (C)		
He presented the laws of learning :	اس نے قوانینِ تعلم پیش کیے :	15
Skinner سکندر (D)      Pavlov پاؤلوف (C)      Watson واٹسن (B)      Thorndike تھارن ڈائیک (A)		
Assessment is a form of this process:	تخمین اس عمل کی ایک صورت ہے :	16
Interview انٹرویو (D)      Educational evaluation تعلیمی جائزہ (C)      Test آزمائش (B)      Measurement پیمائش (A)		
Solving problems based on prior knowledge :	سابقہ علم کی بنیاد پر درپیش مسائل حل کرنا :	17
Learning by trial and error تعلم بذریعہ سعی وخطا (B)      Learning by insight تعلم بذریعہ بصیرت (A)		
Learning by doing تعلم بذریعہ عمل (D)      Learning by imitation تعلم بذریعہ نقل (C)		
It is the theoretical aspect of education :	یہ تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے :	18
Ethics اخلاقیات (B)      Civilization تہذیب و تمدن (A)		
The philosophy of life نظریہ حیات (D)      Science سائنس (C)		
In this year, the Textbook Board was established :	اس سال ٹیکسٹ بک بورڈ کا قیام عمل میں آیا :	19
1964 A.D (D)      1963 A.D (C)      1962 A.D (B)      1961 A.D (A)		
Tribes and villages are different forms of it :	قبیلے اور دیہات اس کی مختلف صورتیں ہیں :	20
Community کمیونٹی (B)      Society معاشرہ (A)		
Continent براعظم (D)      Educational institution تعلیمی ادارہ (C)		

**EDUCATION**

223-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ- I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

CHD-11-2-23

کل نمبر : 80

( حصہ اول PART - I )

**16 2. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write the name of four capabilities of human. (i) انسان کی چار صلاحیتوں کے نام لکھیے۔
- (ii) Write four most important duties of a teacher. (ii) استاد کے چار اہم فرائض لکھیے۔
- (iii) What is meant by affective change? (iii) تاثراتی تبدیلی کے کتے ہیں؟
- (iv) Why sports and exercises are important for physical health? (iv) جسمانی صحت کے لیے کھیلیں اور ورزشیں کیوں ضروری ہیں؟
- (v) Write two social and cultural objectives of education in Pakistan. (v) پاکستان میں تعلیم کے دو سماجی اور ثقافتی مقاصد لکھیے۔
- (vi) Write the stages of general education in Pakistan. (vi) پاکستان میں عام تعلیم کے مدارج لکھیے۔
- (vii) Write short note on law education. (vii) قانون کی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (viii) What is meant by temporary aims of education? (viii) تعلیم کے عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What are four basic elements of Islamic education? (ix) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کیا ہیں؟
- (x) Write two examples of apparent reality. (x) حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں لکھیے۔
- (xi) What is relationship between philosophy and religion? (xi) فلسفے اور مذہب میں کیا تعلق ہے؟
- (xii) What is literal meaning of philosophy? (xii) فلسفے کے لفظی معنی کیا ہیں؟

**16 3. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے :

- (i) Describe two characteristics of development. (i) نشوونما کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (ii) What is meant by heredity? (ii) توارث سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Describe principle of retraction of growth and development. (iii) بالیدگی و نشوونما کا اصول مراجعت بیان کیجیے۔
- (iv) How is development an evolutionary process? (iv) کس طرح نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے؟
- (v) What is the formula to determine intelligence quotient? (v) مقیاس ذہانت کو معلوم کرنے کا فارمولہ کیا ہے؟
- (vi) Describe two social characteristics of mentally retarded children. (vi) ناقص العقل بچوں کی دو معاشرتی خصوصیات بیان کیجیے۔
- (vii) Define the term learning. (vii) تعلم کی تعریف کیجیے۔
- (viii) Elaborate learning by trial and error with an example. (viii) تعلم بذریعہ سعی و خطا کو ایک مثال سے واضح کیجیے۔
- (ix) Write two steps of learning by insight. (ix) تعلم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات تحریر کیجیے۔
- (x) What is meant by motivation? (x) تحریک سے کیا مراد ہے؟
- (xi) What is meant by meaningful learning? (xi) تعلم کے بامعنی ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Describe cognitive theory of learning. (xii) وقوفی نظریہ تعلم بیان کیجیے۔



LAR-11-2-23

18 4. Write short answers to any Nine ( 9 ) questions :

4- کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define society. معاشرہ کی تعریف کیجیے۔
- (ii) Write different forms of community. کمیونٹی کی مختلف صورتیں بیان کیجیے۔
- (iii) Write two sentences on co-relation between society and education. معاشرہ اور تعلیم کے باہمی ربط پر دو جملے تحریر کیجیے۔
- (iv) Write two goals of education in secular society. سیکولر معاشرے میں تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔
- (v) Write the concept of guidance. رہنمائی کا مفہوم بیان کیجیے۔
- (vi) Write two psychological problems of the students. طلبہ کے دو نفسیاتی مسائل لکھیے۔
- (vii) Write two points on the need of counselling in education. تعلیم میں مشاورت کی ضرورت پر دو نکات لکھیے۔
- (viii) Define counsellor. مشیر کی تعریف کیجیے۔
- (ix) Write two characteristics of syllabus? سلیپس کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (x) What is meant by textbooks? درسی کتب سے کیا مراد ہے؟
- (xi) What matters are given importance in the selection of curriculum content? نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو اہمیت دی جاتی ہے؟
- (xii) Write two methods of curriculum evaluation. نصابی جائزے کے دو طریقے بیان کیجیے۔
- (xiii) Write name of two dimensions of educational evaluation. تعلیمی جائزے کی دو جہتوں کے نام لکھیے۔

( حصہ دوم - PART-II )

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔ Attempt any THREE of the following questions.

- 10 کوئی سے پانچ ماہرین تعلیم کی بیان کردہ تعلیم کی تعریفیں تحریر کیجیے۔ 5-
5. Write down definitions of education of any five educationists.
- 10 6. State the five spiritual and moral aims of education. تعلیم کے پانچ روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کیجیے۔ 6-
- 10 7. Write the principles of development. نشوونما کے اصول لکھیے۔ 7-
- 10 8. Explain the types of guidance. رہنمائی کی اقسام کی وضاحت کیجیے۔ 8-
- 10 9. Define the concept of evaluation, measurement and assessment. Also explain the differences among them with examples. جائزہ، پیمائش اور تخمین کے تصورات کی تعریف کیجیے۔ نیز ان کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کیجیے۔ 9-